Мониторинг

Кіші «Құлпынай» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Д.Кашкинбекова, Т.Нургалиева

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 ж **Топ: кіші "Құлпынай" тобы** **Өткізу кезеңі:бастапқы** **Өткізу мерзімі:қыркүйек_**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жуға тырысады	өз бетінше жумайды	киінді, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Бағланбек Алдияр	1			1			1			1		
2	Бауыржан Айтөре			1			1			1			1
3	Бихан Аяла		1			1			1			1	
4	Берікбай Айтөре		1			1			1			1	
5	Болатхан Көзайым		1			1			1			1	
6	Болатхан Ханшайым		1			1			1			1	
7	Дуйсебаев Айсултан		1			1			1			1	
8	Жолдасбек Асфендияр		1			1			1			1	
9	Қызырбек Нуриман			1			1			1			1
10	Қуандық Жәнібек	1			1			1			1		
11	Құлжабек Жанайым			1			1			1			1
12	Манас Жансулу	1			1			1			1		
13	Магызан Ерназар		1			1			1			1	
14	Магауия Арсен		1			1			1			1	
15	Нұржан Бекарыс		1			1			1			1	
16													
17													
18													
Барлығы		3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
Сөйлеуді дамыту																
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6	
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.			окылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды ко тыңдайды.	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9
12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Көркем әдебиет							Сенсорика									
	2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
өнекіліксіз	кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, өз беті с
тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3
12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12

		Сурет салу														
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5		
пішін бойынша заттарды ише зерттейді және салыстырады.		каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.			мүсіндейтін заттарды зерттейді.		
ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3
36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Мүсіндеу									Жапсыру							
2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді;			дайын болған буйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;			фланелеграфта қара композицияларды орна және құрастыра	
қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9
12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36

-әрекетін дамыту

				Құрастыру												
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			
пайым тастырады ы:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің д созылыпқ отырып, буынд
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруг а тырысады	жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3
12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12

Музыка											Әлеуметтік-эмоционал Қоршаған ор					
2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
ауыс ырғағына, сөздердің ı дыбысталуына еліктей жекелеген сөздер мен ірді қосып айтады:		бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3
36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру					
тамен танысу					
2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сырткы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1		
		1			1
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
		1			1
1			1		
		1			1
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
3	9	3	3	9	3
12	36	12	12	36	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	3	12,0
Орташа	2-Ф	9	36,0
Төмен	2-Ф	3	12,0
		15	60

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	12,0	3	12,0
Орташа	2-К	9	36,0	9	36,0
Төмен	2-К	3	12,0	3	12,0
		15	60	15	60,0

Жоғары	2-Т	3	12,0
Орташа	2-Т	9	36,0
Төмен	2-Т	3	12,0
		15	60

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Орташа	2-Ш	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0
Төмен	2-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
		15	60	15	60	15	60	15	60	15	60

Жоғары	2-Ә	3	12,0
Орташа	2-Ә	9	36,0
Төмен	2-Ә	3	12,0
		15	60

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 жж **Топ: кіші "Құлпынай" тобы** **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектер
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
1	Бауыржан Айтөре	1			1	1		1	1		1	1		1
2	Бихан Аяла		1		1			1			1			
3	Жолдасбек Асфендияр	1												1
4	Қанатбек Балғынбек	1			1			1			1			
5	Қуаныш Балауса	1			1			1			1			1
6	Мағызан Ерназар	1			1			1			1			
7	Нұржан Бейбарыс	1			1			1			1			1
8	Таубалды Дамир		1		1	1		1	1		1	1		
9	Тұрсынбай Медина	1												1
10	Раттан Саян	1			1			1			1			1
11	Жанас Нурислам		1		1			1			1			1
12	Ізтай Каусар	1												1
13	Айдархан Инабат	1			1			1			1			1
14	Нұрлан Рамазан	1			1			1			1			
15	Қосжан Аниса			1		1	1		1	1		1	1	1
16														
17														
18														
19														
20														
Барлығы		11	3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет						
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			
ін сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке даусты және даусыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			окылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарді қарайды, бойынша ко
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
4	1	10	4	1	10	4	1	10	4	1	10	4	1	10	4	1	10
16	4	40	16	4	40	16	4	40	16	4	40	16	4	40	16	4	40

					Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
					Сенсорика												
2-К.7		2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
ғы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			ұлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды д тұйықталға қағаз бет
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
		1					1			1			1			1	1
1			1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1		1
1			1		1			1			1			1			
		1															1
1	-		1				1			1		-	1			1	-
		1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			
		1					1			1			1			1	1
	1			1	1			1			1			1			1
		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1
4	1	10	4	1	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	11
16	4	40	16	4	36	12	12	36	12	12	36	12	12	36	12	12	44

Сурет салу											Мүсіндеу						
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			
ұрыс ұстайды, ік және н дөңгелек сызықтарды інде жеңіл жүргізеді		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаг пішінін ж бас
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	11
12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	44

Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

					Жапсыру												
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бүйымды түтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудын қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарла, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым ı
тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	11
12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	44

Құрастыру											Музыка						
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			
ұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жеке келген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектерді кайталайды (тарсыдат: а
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, кайталайды
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	11
12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	44	12	4	44

Қосымша 1

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
					Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
н көрсеткен қимылдарын шапалақтайды, ақтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сірек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	іздінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1		1	1		1	1		1	1		1
		1				1			1			1			1	
		1			1		1	1		1	1		1	1		1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1		1		1	1		1	1		1	1		1
		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1	1			1			1			1		
		1														
		1														
		1														
3	1	11	3	1	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3
12	4	44	12	4	32	16	12	32	16	12	32	16	12	32	16	12

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	11	44,0								
Орташа	2-Ф	3	12,0								
Төмен	2-Ф	1	4,0								
		15	60								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	10	40,0	10	40,0						
Орташа	2-К	4	16,0	4	16,0						
Төмен	2-К	1	4,0	1	4,0						
		15	60	15	60,0						
Жоғары	2-Т	9	36,0								
Орташа	2-Т	3	12,0								
Төмен	2-Т	3	12,0								
		15	60								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0
Орташа	2-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Төмен	2-Ш	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0
		15	60	15	60	15	60	15	60	15	60
Жоғары	2-Ә	8	32,0								
Орташа	2-Ә	4	16,0								
Төмен	2-Ә	3	12,0								
		15	60								