

Мониторинг

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Акбаева К.К. Имашева Г.Т.

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ: ортаңғы "Күншұнақ"

Өткізу кезеңі: Бастанкы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1				
		ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді			тұрған орнында көз жексен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа өскереді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қалыңдық нысанға, тік нысанға заттарды тастырады			заттардың арасымен өңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не			құралмен гимнастикалық дағдыларын сыртқа қимылға береді			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			өнерпаз сұрыптау беріледі	
ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	жүреді, ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	ақпасты ұшымен, тікен жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сәтте бір-бірімен, кейбір бойымен, пішірелі, заттарды айналып, ақпасты ұшымен, әртүрлі бағытта жүзеді	
1	Айдархан Ибраһим		1			1			1			1			1			1			
2	Бауыржан Баласа	1			1			1			1			1			1		1		
3	Беркелі Нұрлыхан		1			1		1			1			1			1				
4	Болатбек Мансур		1			1		1			1			1			1				
5	Дүйсебай Айбат	1			1			1			1			1			1				
6	Джолдасбек Эльдар			1			1			1			1		1			1			1
7	Досан Жұлдыз		1			1			1			1			1					1	
8	Елемес Алия	1			1			1			1			1			1				
9	Жексебай Айда		1			1		1			1			1			1				
10	Жолдасбек Ұлдай	1			1			1			1			1			1				
11	Иманалы Нұрия	1			1			1			1			1			1				
12	Қазбек Райна		1		1				1			1		1				1			
13	Қалдыбай Мұхаммед		1			1			1			1			1			1			
14	Қанатбек Айсезім	1				1			1			1			1			1			
15	Қуаныш Сағыншы		1			1			1			1			1					1	
16	Қуанышбекұлы Ақтөре	1			1			1			1			1			1				
17	Нұр Елгөре		1			1			1			1			1			1			1
18	Нұржан МұхаммедАли	1				1		1			1			1			1				
19	Сайлаубек Қазына		1			1			1			1			1			1			
20	Серікбай Акеділ	1			1				1			1			1			1			
21	Сайлаубай Ақжүрек	1			1			1			1			1			1				
22	Серік Рамазан	1				1			1			1			1			1			
23	Тимур Айару	1			1			1			1			1			1				
24	Төлеген Ақулла			1		1			1			1			1			1			
25	Токташ Райна		1		1				1			1			1			1			
Барлығы		12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	10	11	4	10	
Педагог пен баланың құпиялы бақылауға жеті, %		48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	40	44	16	40	

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Қосымша 1

өпалды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
асам мен ауымы туралы, Республикасының бас зекетін ролімені туралы ны түсініктерге не		«дүние» немесе «дүние емес», «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қасиеттер) туралы қаралайтын түсініктерге не			табиғат бұрышын мененше шетерін бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік және-құлық әрекеттерін сақтайды		
іншіара түсініктер бер	түсінік талпынады	«жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қасиеттер) туралы қаралайтын түсініктер бер	кейбір-жаман не немесе «жаман» әрекеттер (қасиеттер) туралы түсініктер бер	кейбір-жаман не немесе «жаман» әрекеттерді (қасиеттерді) ақырауға ұқтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз инже-құлық әрекеттерін сақтайды	сәрек бақылайды, сақтауға талпынады	әрекеттерін ақыраумен бақылайды, қауіпсіз инже-құлық әрекеттерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
12	4	10	11	4	10	11	4
44	16	40	44	16	40	44	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	12	48,0
Орташа	3-Ф	11	44,0
Төмен	3-Ф	2	8,0
		25	100

	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	10	40,0	10,2	40,8	10	40,0
Орташа	3-К	11	44,0	10,8	43,2	11	44,0
Төмен	3-К	4	16,8	4	16,0	4	16,0
		25	101	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	10	40,0
Орташа	3-Т	11	44,0
Төмен	3-Т	4	16,0
		25	100

	Сурет салу			Мүсіндеу		Жалпыры		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0
Орташа	3-Ш	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0
Төмен	3-Ш	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	10	40,0
Орташа	3-Ә	11	44,0
Төмен	3-Ә	4	16,0
		25	100

Откізу кезеңі: Қорытынды Откізу мерзімі: мамыр

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Отсутствует информация

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		З-Ф.1			З-Ф.2			З-Ф.3			З-Ф.4			З-Ф.5			З-К.1			
		аяқтың ұшымен, төмен жағары қатарлы, жұртпалай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірінен, шебер бойынша, шағырап, заттарды айыспаш, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүргізе			түрлен орнанды көк аяқпен, алға қарай жылжып, биылтықта және ұзындығы секірсе, ол және сол көзмен қауымсыма, нәзікден нақараға, тылсанға заттарды дестералам			заттардың араасымен объектейді, пәнәстінәлік; кайбарға өрнекейіп және оған түсөл			өміле-өл қасмет көрсетудің бастауы дағдыларына не			күнәдегі етіпемәлім, дағдыларға қатыр қасметтің бедел			дәмәсті және кейбір дұмәсімі дәмәстерде иімәк айтдам			көрнеген құрға
аяқтың ұшымен, төмен жағары қатарлы, жұртпалай отырып жүре алаам, жүргізе алаам	аяқтың ұшымен, төмен жағары қатарлы, жұртпалай отырып, жүргізе таппинам	жүрсе, аяқтың ұшымен, төмен жағары қатарлы, жұртпалай отырып, жүргізе амайды, жүргізуге таппинамнан, танекпейды	ақауға дейме секірсе, дәстеген	жүрек секірте, тақырта таппинамда	секірудің, дәстеген қаротпадан дәстеген мәшгерге	объектейді, өрнекейіп	заттардың араасымен объектейге, өрнекейіп, заттардың түсуге таппинам	заттардың араасымен объектей, өрнекейіп амайды және оған түсе амайды	өміле-өл қасмет көрсету дағдыларын не	кейбір дағдыларды мәшгерген	дағдыларды мәшгермеген	дағдыларды сақтаам	дағдыларды мәшгерген	дағдыларды сақтаға таппинам	анәк айтдам	кейбеген айтдам	анәк айтдам	сұрастарға жоң берде		
1	Айдархан Ибраһим	1				1		1		1				1			1			1
2	Бауыржан Балауса	1			1			1		1			1				1			1
3	Болатбек Мәнсур		1		1			1			1		1				1			
4	Бейсенбек Нурислам		1			1			1				1					1		
5	Беркалы Нұрлыхан		1		1			1			1		1							
6	Дүйсебай Айбат	1			1				1				1					1		1
7	Жолдасбек Эльдар	1			1			1			1		1				1			1
8	Досан Жұлдыз	1				1			1			1			1			1		1
9	Ербол Қауғар	1			1				1			1			1				1	1
10	Жолдасбек Ұлдай		1		1				1			1						1		1
11	Иманалы Нурия	1				1			1			1			1			1		1
12	Қазбек Раяна	1			1				1			1			1			1		1
13	Қалдыбай Мұхамеджан	1			1				1			1			1			1		1
14	Қанатбек Айсезіл		1		1				1			1			1			1		1
15	Қуаныш Сағынғыс		1		1				1			1			1			1		1
16	Қосжан Зенинұр	1			1				1			1			1				1	1
17	Мадияр Қаражат	1				1			1			1			1					1
18	Нұр Елгере		1		1				1			1			1					1
19	Нұрланқызы Арманай	1			1				1			1			1			1		1
20	Нұржан МұхаммедАли	1				1			1			1			1			1		1
21	Серікбай Ақеділ		1		1				1				1				1			1
22	Серік Рамазан		1		1				1			1			1			1		1
23	Тимур Айарұ	1				1			1				1		1					1
24	Төлеген Ақұлпа	1			1				1			1			1			1		1
25	Тоқташ Раяна	1			1				1			1			1			1		1
Барлығы		16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	7	2	16
Педагог пен баланың күшімен қатынасқа кіретін, %		64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	28	8	64

Қазіргі тіл																						
3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
тақыптарда, өлеңдерін жазып айтатын			қалай тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілетін сөздерді айтатын			өзіне айтылған сөздерге икеңе қиялы тыңдайды және түсінеді			құлағымен жпн қолданатын сөздерін икеңе түсінеді және оларды өз икеңе сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолданады			өрескертудің өңін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтатын			таным ертегілер мен шыншыл шығармалардың икеңе бойынша сұрақтарға жауап береді, материалға өз бетінше қайтадан айтатын			«бір», «ікеңе» ұғымына қатысты			жаныма тілдегі ұғымдарды қызығып, қуанып алу	
өнерлерін жазып айтатын	жаңа айтатын, бірақ өнерлерін айтпайды	сөздерін айтпайды	аңық айтатын	көбінесе айтатын	аңық айтпайды	тыңдайды, түсінеді	көбінесе түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	өңіне түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтатын	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, өңіне түсінеді, өңін аңық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	айтады, ойын айтпайды	айтады, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс жауап береді	өңін айтпайды	дұрыс жауап береді	жаңа заттарды білгенде қызығып, қуанып алу	жаңа заттарды білгенде қызығып, қуанып алу
1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1				1		1				1
1				1		1			1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1
1				1		1			1				1		1				1			1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1				1		1			1				1
1				1		1			1													

Танымадық және нияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері										Сурет салу												
4. заттарды атау	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			сурет салу кәсіп
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			үстің және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өзге қатысты негізгі бағыттарын анықтайды			сызықтарын, нүктелерін, дөңгелек, бөлу тәрізін ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			түпкі нүкте, белгіне бойынша орналасыра алады			нүктелерді бөлумен бастапқы дағдыларын игереді			
жаңа заттар мен ойыншықтармен бірге және зерттеуге тиымталы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алады	зерттейді, атайды	зерттейді, нүктелерін атайды	зерттейді, бөлу тәрізін атайды	анықтайды	шыңара анықтайды	анықтай атынайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алады	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алады	орналасыра а алады	кейбіреуін орналасыра ады	орналасыра ұя тырысады	игереді	дағдыларды шыңара меңгереді	нүктелерді қолдана ала анықтайды	суретті дамыта алады, құрылымды салынайды
	1			1			1			1				1		1			1			
	1			1			1			1			1			1				1		
	1				1		1				1		1			1				1	1	
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1				1			1	1	
	1			1				1		1				1		1			1		1	
	1			1				1		1				1		1			1		1	
	1				1			1			1		1			1			1		1	
	1				1		1				1		1			1		1		1	1	
	1				1			1		1			1			1		1		1	1	
	1				1		1				1		1			1		1		1	1	
	1				1			1		1			1			1		1		1	1	
	1				1			1			1		1			1		1		1	1	
	1				1			1			1		1			1		1		1	1	
	1				1			1			1		1			1		1		1	1	
	1				1			1			1		1			1		1		1	1	
2	17	6	2	17	6	2	17	6	2	16	7	2	16	7	2	16	5	2	16	7	2	16
8	68	24	8	68	24	8	68	24	8	64	28	8	64	28	8	72	20	8	64	28	8	64

анылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Қосымша І

өнімді ағалықаралық қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
адам мен ағалықаралық Республикасының бас көпестік рөлдері туралы түсініктерге не:		«адам» немесе «адам» емес», «адам» немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы қарайтын түсініктерге не:			табиғат бұрышын меңемесушілері бомайды, тоғай, теректе және табиғатта адамның мекен-қоныс әрекеттерін сартайды:		
информация түсініктері бар	түсініктер тапшыды	«адам» немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы қарайтын түсініктері бар	кейбір адам немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы түсініктері бар	кейбір адам немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) аяқталуда	өзбетінше бомайды, көпестік мекен-қоныс әрекеттерін сартайды	сәтте: бақылауда, сақтауда тапшыды	өресетін, қарулымен бақылауда, адамның мекен-қоныс әрекеттерін өз бетінше сартайды
1		1				1	
		1			1		
			1		1		
1			1			1	
1		1			1		1
		1			1		
		1			1		
1		1				1	
1		1				1	
		1				1	
		1				1	
				1	1		
			1		1		
1		1				1	
	1	1	1		1		1
		1			1		
		1			1		
			1		1		
			1		1		
			1		1		
1		1				1	
		1			1		
7	1	17	7	1	17	7	1
28	4	68	28	4	68	28	4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	16	64,0
Орташа	3-Ф	9	36,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	16	64,0	16	64,0	16	64,0
Орташа	3-К	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Төмен	3-К	2	8,0	2	8,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	17	68,0
Орташа	3-Т	6	24,0
Төмен	3-Т	2	8,0
		25	100

		Сурет салу		Мұсалау		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	16,4	65,6	16	64,0	16	64,0	16	64,0	16	64,0
Орташа	3-Ш	6,6	26,4	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Төмен	3-Ш	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	17	68,0
Орташа	3-Ә	7	28,0
Төмен	3-Ә	1	4,0
		25	100