Мониторинг

«Күншуақ» ересек тобы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Қ.Ақбаева, Т.Нургалиева

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025ж **Топ:** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, шынтақ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			сынықтарды, арқанды, сақтайды, гимнастикалық сәкіменде, бірмезгіл бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, саны бір-бірінің артынан, әрқайсы бағыпта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапқан және баяу қарқынмен жүгіреді.			лоқтыны домалатады, лоқтыны қашықтыққа лақтырады, лоқтыны келесілер арқылы лақтырады және қағып алады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епділік көрсетеді және спортық ойындардың ережелерін сақтайды			өзін сипаттаушы бөлшектерін сақтайды, өз кезегін өз бетінше р	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынтақ-шеше-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	шынтақ жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	шынтақ домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерін сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерін сақтамайды	тігінен дағдыларын сақтайды, сыртқы кескінін өз бетінше реттейді	тігінен дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы кескінін өз бетінше реттеуге
1	Қалиыбай Мұхаммед		1			1			1			1			1			1
2	Беркалы Нұрпысан			1			1			1			1			1		
3	Серікбай Ақерке		1			1			1			1			1			1
4	Серік Рамазан		1			1			1			1			1			1
5	Бауыржан Бәянсұлу	1			1			1			1			1			1	
6	Жамбыл Хансұлтан		1			1			1			1			1			1
7	Бейсенбек Нұрислам			1			1			1			1			1		
8	Нұр Елтөре			1			1			1			1			1		
9	Сәйлаубек Казына			1			1			1			1			1		
10	Тоқташ Рәмзи			1			1			1			1			1		
11	Ғали Айару		1			1			1			1			1			1
12	Ақылбек Алқаусар			1			1			1			1			1		
13	Мадияр Қаракат			1			1			1			1			1		
14	Сәрсембай сөйлембір			1			1			1			1			1		
15	Нұрланқызы Аружан			1			1			1			1			1		
16	Болатбек Абдуәзиз			1			1			1			1			1		
17	Ғали Ерасыл			1			1			1			1			1		
18	Досан Жұлдыз			1			1			1			1			1		
19	Қылышбек Нұрсұлтан		1			1			1			1			1			1
20	Дүйсебай Айсұлтан	1			1			1			1			1			1	
21	Ербол Қуаныш	1			1			1			1			1			1	
22	Қуанышқызы Зере	1			1			1			1			1			1	
23	Мырзатай Медина	1			1			1			1			1			1	
24	Қанатбек Айсезім	1			1			1			1			1			1	
25	Біржанбек Мақсат	1			1			1			1			1			1	
Барлығы		7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6
ересек топ		28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24

ЕСКЕРТУ

	Сөйлеуді дамыту																			
	4-К 1			4-К 2			4- К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7	
...лпкы ...нің сыртқы атайды	ауызша, ауызша дыбыстарды дұрыс айтады, бөгілді дыбысқа зауыққа сөздерді табады			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (хабар және сұраулы), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, есімшелерді қолданады			кең қорғаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сын есімдерді реттемен атайды, олардың зат есімдермен сәйкестігін, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қазақша үзіндісін қайталап айтады			шағырма мазмұнын қайта сөзбе-сөз жеткізіп реттеп	
...тінде дыбыстарын өз бетінше ...ктанбайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	шағырма дұрыс айтады, сөздерін кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді тастайды	қолданады	шағырма қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	шағырма атауларын біледі	атауларын білмейді	реттемен атайды, байланыстырып айтады	шағырма реттемен атайды, байланыстырып айтады	реттемен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	шағырма әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттемен сөйлейді	шағырма реттемен сөйлейді
		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
12	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8
48	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14	
мен айтуда өз сөздейді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, өлеңге құрастырады			сауаттылық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін материалдық құралдарын қолданады			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңартады			ерекше пішіндерде таныс кейіпкерлерді образын өзгертіп сомдайды			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ тілінде т, к, ғ, ұ, ү, ғ дыбыстарын жеке, өз ішінде анық айтады			тұрақты қарым-қатынаст сөздерді біледі, олмен отбасының мүшелері, от қызметі өкілдері, сауатқ-ураны айтады	
реттілігін сақтайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға таңылмайды	қатысады, қолданады	тілмаш қатысады, қолданады	қатысмайды, қолданбайды	жаңартады	ішінара жаңартады	жаңартуға таңылмайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	шағытушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	шақты біледі, айтады	көбірек біледі, айтуға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8
40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32

	Қазақ тілі												Танымды							
	4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
« бишарети отбасы, басынышы дәстүрлер	өлеңдер, сөзжұмбақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жайсыз сөйлемдермен жеткізеді			қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтарын сөйлемге сәйкес хабарлы, леп, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстырады			геометриялық фигураны геометриялық пішіндерді оған сәйкес арнаулы әріпте жажратады және ат	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	шамамен жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемнен тұна жеткізеді	жауап береді	шамамен жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	шамамен әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды ауыстыруға талпынбайды	салыстырады	шамамен салыстырады	салыстыра алмайды	әріптейді, жажратады және атайды	әріптейді, шамамен жажратады және атайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1
10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	6	8	11	5	9	11	5	9
40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	24	32	44	20	36	44	20	36

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері													Сурет салу							
	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
ғды және керек және йді, өзгерт йды	тәулік бөліктерін ажыратады, оларды сипаттамалық ерекшеліктерін біледі			жеке-даралап заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді			жеке заттарды және сюжетті композицияларды салады			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-бірімен арақатынасын жеткізеді			пішін, көлемі пары, ат реңктерін таниді	
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	шамамен орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орнатып алады	шамамен байланыс орнатып алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, шамамен зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	көбірек салады	сала алмайды	орналасуын жеткізеді	орналасуын жеткізе алады	орналасуын жеткізе алмайды	реңктерін таниды	шамамен реңктерін таниды
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1	1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
11	5	9	11	5	9	11	5	9	11	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
44	20	36	44	20	36	44	20	36	44	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

							Мүсіндеу													
	4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11	
ник жасы ы	сурет-тері көлденеңнен, қиялмен бояу тәсілдерін біледі.			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның ішін тон ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексаз сабалаумен, пластикалық материалдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерін мүсіндейді			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын есепке ала отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерін байланыстырады			ертеңгілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұқыптық жұмыска ко	
ренстерін шуға тілмейбіз ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге тілмейбіз ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тілмейміз	кішкене зерттейді, ерекшеліктерін беруге тілмейміз	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге тілмейміз ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеуден әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерін байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерін байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерін байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұқыптық жұмыска белсене қатысады	бастама көрсетіп, ұқыптық жұмыска қатысады
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

	Балалардың ынтармаңылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																			
	Жаңсыру																			
	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18	
ТІЛДІК	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жіптерді, мақталарды, түймелерді, өзіңмен түрлі тәсілдермен қиады			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезекпен, ретімен жалғайды			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			қаңсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты орындайды	
ұжымдық іске қатысады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін ұмытады	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қиады	шынара түрлі тәсілдермен қиады	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	шынара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	ерекшеліктер жасайды, ретімен желімдейді	шынара ерекшеліктер жасайды, ретімен желімдейді	ерекшеліктер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты ой орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	шынайы қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

	Жаңсыру																			
	4-Ш 19			4-Ш 20			4-Ш 21			4-Ш 22			4-Ш 23			4-Ш 24			4-Ш 25	
режиміне нұсқаулар	құрылыс бөшектерін жыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады			қатты парақтан түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады			табиғи және қалдық заттарын құрастырады			заттарды өз бетінше пішін, ойдан композиция құрастырады			қалдық қағазының, табиғи материалдарын жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, оларды қандай материалдан жасалғанын біледі			музыканы таңдау мен сезінуін (музыкалық шығармаларды тыңдай отырып, олардың қандай сезімге әсер ететіндігін ажырата білу)	
	жыратады және атайды, пайдаланады	жыратады және атайды, пайдаланады	жыратып алай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен шаблон, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	пішінге құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	пішінге өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	пішінге материалын біледі	материалын білмейді	музыканы таңдайды, музыкалық шығармаларды дамытамай соңына дейін	музыкаға шынайы ынтығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

	Музыка																			
	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4- О.1			4-О.2	
жинақтау тармақтары сынды(йды), оларды атайды	әнді сөзін, сөздерін анық айтады, сөзіне әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			музыканың мрагымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен епділік танытады			қаттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды			музыка жанрларын анықтайды			ағаш қашықтар, сақылдырмақтар, зоғанак, сақырмай, домбырада ұқсайтын әуендерді ажырайды			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзім анық айтады, өзімді, өзгеріп бидереді, өзімнен сенімділік, өзім құрметтеуді ұнатады			отбасының ұлттық мұрасы туралы біледі, ешбір қызығушылық танытады, жаттығуларын орындайды	
қызығушылық танытпайды, музыканы ұнатпаса дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шешен анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	мрагымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен епділік танытады	мрагымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка мрагымен жүре алмайды, музыка мрагының сәйкес қимылды		шешен қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын еріксіздікпен танынбайды	анықтайды	шешен анықтайды	анықтамаға танынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	шешен білгенді, өзімен сенімсізді, құрметтегенді ұнатады	шешен шешен білгенді, өзімен сенімсізді, құрметтегенді ұнатады	шешен білгенмен, өзін бермейді	ешбет туралы біледі, тәсілдерімен шуылдарын дұрыс орындайды	шешен ешбет туралы біледі, тәсілдемені шешен орындайды
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
[illegible] міндетін	зайырымда болған жаттығулар ой елестіне келтіріп, оларды заң пікірін білдіреді			елімізге тиісті жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы мұсылмандық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортаға, табиғатқа қауіпсіздікті сақтайды		
туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	заң пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

Жоғары	4-Ф	7	28
Орташа	4-Ф	6	24
Төмен	4-Ф	12	48
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	7	28	7	28	7	28
Орташа	4-К	8	32	8	32	8	32
Төмен	4-К	10	40	10	40	10	40
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	5	21
Орташа	4-Т	9	35
Төмен	4-Т	11	44
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	6	24	6	24	6	24	6	24	6	24
Орташа	4-Ш	9	36	9	36	9	36	9	36	9	36
Төмен	4-Ш	10	40	10	40	10	40	10	40	10	40
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ө	6	24
Орташа	4-Ө	9	36
Төмен	4-Ө	10	40
		25	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж **Топ: Күншуақ** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі:Мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		екпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайының, гимнастикалық скамейканың, белгінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			шақпақ ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, саппа бір-бірінің артынан, артқы бағытта, тұрақ тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді			доптарды домалатады, заттарды қақпақтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			көмекші ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, жүйелілік, епділік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
		жүреді	жүгіре тырысады	жүгіре алмайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	шынара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	шынара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
1	Ақылбек Алькаусар	1			1			1			1			1		
2	Бағланбек Алдияр	1			1			1			1			1		
3	Бағдатбек Аяла	1			1			1			1			1		
4	Болатбек Абдуллаиз	1			1			1			1			1		
5	Болатбек Мансур	1			1			1			1			1		
6	Бейсенбек Нұрислам	1			1			1			1			1		
7	Беркалы Нұрлыхан	1			1			1			1			1		
8	Ғали ерасыл	1			1			1			1			1		
9	Ғали Айару	1			1			1			1			1		
10	Досан Жұлдыз	1			1			1			1			1		
11	Дүйсебай Айсұлтан		1			1			1			1			1	
12	Ербол Кәусар	1			1			1			1			1		
13	Жамбыл Хансұлтан	1			1			1			1			1		
14	Қанатбек Айсезім	1			1			1			1			1		
15	Қалдыбай Мухаммеджан	1			1			1			1			1		
16	Қызырбек Нұриман	1			1			1			1			1		
17	Қуандық Жәнібек	1			1			1			1			1		
18	Қуанышқызы Зере	1			1			1			1			1		
19	Нұр Елторе	1			1			1			1			1		
20	Нұрланқызы Арманай	1			1			1			1			1		
21	Сәрсембай Әбілхайыр	1			1			1			1			1		
22	Серікбай Акеділ	1			1			1			1			1		
	Барлығы	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0
	ересек топ	78	4	0	78	4	0	78	4	0	78	4	0	78	4	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
	Көркем әдебиет																		
	4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			
гөлдің атын айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлеуіш құралдарын қолданады			ілулі тұрған жағдайда отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады			ерекше ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды			ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ т дыбыстары
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатысқайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	дұрыс айтады
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21
0	78	4	0	78	4	0	78	4	0	78	4	0	78	4	0	78	4	0	78

Қазақ тілі																			
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
ілне тән ө, ә, ү, ұ, і, г не жеке, сөз ішінде анық айтады		Тұрмыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы ынымды оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады			Әлеуметтік, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарының сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады, сандарды реттеп атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
шешара анық айтады	анық айта алмайды	пысық біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемнен гана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды бөлуге талпынбайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	20	2	0
4	0	78	4	0	78	4	0	78	4	0	78	4	0	78	4	0	74	7	0

Танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту																			
Математика негіздері																			
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
екі затты ұзындығы, сыны және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сезіну арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды			таулы белгілерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			бейнелейтін заттарды қырайды, көмекші ұстап зерттейді			жеке заттарды және с композицияларды с	
салыстырады	шамамен салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажырата ды және атайды	зерттейді, шамамен ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	шамамен орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	шамамен байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қырайды, оларды зерттей алады	заттарды қырайды, шамамен зерттей алады	заттарды қырмайды, оларды зерттемейді	саналы	кейбіреулерін саналы
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2
74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7

	Сурет салу																		
	4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			
ікеттік алады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінде арақатынасын жеткізеді			көлік, қатынас сары, ашық жасыл реңктерді таниды			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бөл пішіндейд көмегі өте сақтай бо
саза алмайды	арақатынасын жеткізеді	шамамен арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	шамамен реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	шамамен бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	шамамен зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	шамамен әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20
0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74

Мүсіндеу																			
4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15		
пішін тұратын заттарды, олардың орналасуын ырық, пропорцияларды отырып, бөліктерді қиыстырады		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, өлеңдегі түрлі тақырыптармен қиады			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді		
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	шынара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тақырыптармен қиады	шынара түрлі тақырыптармен қиады	түрлі тақырыптармен қиа алмайды	орналастырады және желімдейді	шынара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0
7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0

ларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22	
									Жапсыру										
қазақ оюларының белгілерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды комбинаттырып ретімен жалғайды			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жапсырма қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады			табиғи және қалдық материалдан құрастырады	
өрнектер жасайды, ретімен жалғайды	шашыраңқы өрнектер жасайды, ретімен жалғайды	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен жалғай алмайды	ұжымдық жұмыстарға ынтығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	шашыраңқылық ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	шашыраңқы ажыратады және атайды, пайдаланады	ажырата алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде нұсқаулар дәстүрін, заңдылықтарды қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	шашыраңқы құрастырады
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2
74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7

	Музыка																				
	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
тларын	заттары өз бетінше таңдап, ойын композициясын құрастырады			қазақ халқының табиғи материалдарын жасалған бұйымдарымен, құрылыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды ұнатпаған соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады			әнді сөзбен, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			ұлттық би өнерінің қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.			музыка ж
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	шамамен өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	шамамен материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды ұнатпаған соңына дейін	музыканы шамамен қызығушылық танытады, ұнайтын музыканы жақсы	қызығушылық танытпайды, музыканы жақсы дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шамамен анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылдады		шамамен қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	зеректайды
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20
0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
					Қоршаған ортамен танысу														
4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5		
әріптерін анықтайды		ағаш қасықтар, сымдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды			бала атын «Менің бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің алдын пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, ез Отаным – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		
шынара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	шынара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды	шынара еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды шынара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	адал пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдіреді	ережелерін біледі	шынара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0
7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0	74	7	0

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатта алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	шынайы байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
20	2	0
74	7	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	21	78
Орташа	4-Ф	1	4
Төмен	4-Ф	0	0
		22	81

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	21	78	21	78	21	78
Орташа	4-К	1	4	1	4	1	4
Төмен	4-К	0	0	0	0	0	0
		22	81	22	81	22	81

Жоғары	4-Т	20	74
Орташа	4-Т	2	7
Төмен	4-Т	0	0
		22	81

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	20	74	20	74	20	74	20	74	20	74
Орташа	4-Ш	2	7	2	7	2	7	2	7	2	7
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		22	81	22	81	22	81	22	81	22	81

Жоғары	4-Ә	20	74
Орташа	4-Ә	2	7
Төмен	4-Ә	0	0
		22	81